

Принято
На Педагогическом совете
Протокол №1 от 28.08.2024г.

«Утверждаю»
и.о.заведующего МБДОУ № 57
_____ Е.В. Синау

Приказ от 28.08.2024г. № 108-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 уч. год

Пояснительная записка

1.1. Учебный план МБДОУ № 57 - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоение содержания образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), периодов организации мониторинговых исследований, по оценке качества реализации образовательной программы.

1.2. Учебный план образовательной программы формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373);

Учебный план является частью ООП ДОУ, реализуемой в группах общеразвивающей направленности и в группах комбинированной направленности разрабатываемой образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса. (дошкольный возраст) и программой «Вдохновение» В. К. Загвоздкина и И. Е. Федосовой (ранний возраст)

Учебный план на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН «СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде *непосредственно образовательной деятельности* (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием

разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В соответствии с СанПиН для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Объем самостоятельной деятельности, как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности определяется самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Учебный план предусматривает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (12-часового пребывания).

Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября 2022 года.

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей и комбинированной направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в форме непосредственно-образовательной деятельности (занятиях);

Распределение временной нагрузки в соответствии СанПиН 2.4.3648-20

- ранний возраст (2-3 года) – НОД (1 занятие) - 10 мин. равен 1 академическому часу; -
- младший возраст (3-4 года) – НОД (1 занятие) – 15 мин. равен 1 академическому часу;
- средний возраст (4-5 лет) - НОД (1 занятие) - 20 мин. равен 1 академическому часу;
- старший возраст (5-6 лет) - НОД (1 занятие) – 25 мин. равен 1 академическому часу; -
- подготовительный к школе возраст (6-7 лет) – 30 мин. равен 1 академическому часу.

Непосредственно-образовательная деятельность по реализации основной части ООП и может осуществляться, как в первой, так и во второй половине дня. Суммарная нагрузка НОД в первой половине дня в старшей группе не превышает 45 мин., в подготовительной к школе группе 90 мин.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

Один раз в неделю для детей 3 - 7 лет круглогодично занятия по физическому развитию детей организуются на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованную образовательную деятельность по физическому развитию проводят на открытом воздухе.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Структура учебного плана образовательной программы

Учебным планом определяются дисциплины (НОД) по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части ООПДОУ.

Продолжительность и количество непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет составляет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет не более 20 минут,

1 я младшая группа (2-3г.) - 10 занятий не более 10 минут (третье занятие по физической культуре на воздухе)

- 2-я младшая группа (3-4 г.) - 10 занятий не более 15 минут (третье занятие по физической культуре на воздухе)
- средняя группа (4-5 лет) - 11 занятий не более 20 минут (третье занятие по физической культуре на воздухе)
- старшая группа (5-6 лет) - 13 занятий не более 25 минут (третье занятие по физической культуре на воздухе)
- подготовительная группа (6-7 лет) - 16 занятий не более 30 минут и третье занятие по физической культуре на воздухе. В подготовительной группе добавлено 2 речевых занятия (группа комбинированной направленности).

Перерыв между занятиями 10 минут.

Третье физкультурное занятие проводится воспитателем (или инструктором по физической культуре) на воздухе в виде соревнований, эстафет или игры большой подвижности с атрибутами и спортивным инвентарем и требующих усиленного внимания со стороны взрослых.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Основной образовательной программы (ОП) осуществляется по Программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» и базируется на семи основополагающих принципах дошкольной психологии и педагогики. Эти принципы настолько важны и всеобъемлющи, что мы совершенно обоснованно обозначаем их здесь как «Семь золотых принципов дошкольной педагогики». Причем, если первые шесть принципов это уже всемирно признанная классика отечественной науки, то седьмое положение о необходимости создания ПДР (пространство детской реализации) — это одно из новейших 18 открытий дошкольной педагогики, нацеленное на формирование личности ребенка и на развитие таких необходимых в современном мире качеств, как инициативность, креативность, нацеленность на достижение инновационного результата, необходимого окружающим людям и обществу

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
МБДОУ №57
на 2024 – 2025 учебный год

Образовательная область	Виды непосредственно образовательной деятельности	1 младшая группа (2-3 года)		2 младшая группа (3-4 года)		средняя группа (4-5лет)		Старшая группа (5-6 лет) Компенсирующей направленности		Подготовительная группа (6-7 лет) Компенсирующей направленности	
		в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	1	4	1	4	2	8	4	16
	Приобщение к художественной литературе (чтение)	Чтение детской художественной литературы в ООД и ежедневно во второй половине дня (знакомство с книгой, заучивание, драматизация) согласно методических рекомендаций.									
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
	Познавательно-исследовательская деятельность	Данное направление деятельности реализуется через наблюдения, игры, слушание, рассказы и совместные действия ребенка и взрослого				0,5	2	1	4	1	4
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	Данные виды деятельности реализуются посредством бесед, экскурсий, наблюдений, игровых заданий, элементарных опытов и др. и их интеграцию				0,5	2	0,5	2	1	4
	Ознакомление с миром природы	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	1	4
Художественно эстетическое развитие	Рисование	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
	Лепка.	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
	Аппликация.			0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
	Конструирование	1	4	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
Социально-коммуникативное развитие		Данная образовательная область реализуется через совместную деятельность взрослого и детей : в ходе проведения образовательной деятельности, игр, создание игровых ситуаций, тренингов, исследовательской и трудовой деятельности, первичных гендерных представлений, формирования образа «Я» (социализация, патриотическое воспитание, трудовое воспитание, ОБЖ).									
Физическое развитие	Физкультура в зале в холодное время года.	2		2		2		2		2	
	Физкультурное на воздухе (воспитатель)	1	12	1	12	1	12	1	12	1	12

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений (реализуется в совместной деятельности)

Художественно-эстетическое развитие	музыка	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8
Социально – коммуникативное развитие	Формирование культурно-исторических традиций донского казачества и региональных особенностей Донского края	Данная образовательная область реализуется через совместную деятельность взрослого и детей : в ходе проведения образовательной деятельности, игр, создание игровых ситуаций, (социализация, патриотическое воспитание)						0,5	2	0,5	2
		10	40	10	40	11	46	13	52	16	64