

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 57»**

---

344058, г. Ростов – на – Дону  
ул.Гризодубовой, 12а

E-mail:mdou57.mdou@yandex.ru

Принято:  
на заседании  
Педагогического совета  
МБДОУ № 57  
Протокол № 4  
«07» марта 2024г.

Утверждаю:  
заведующий МБДОУ № 57  
О.А. Исаева

Приказ от «11» марта 2024г. № 39-ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о режиме занятий воспитанников  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 57»  
(МБДОУ № 57)**

**г. Ростов-на-Дону**

**2024г.**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий воспитанников (далее-Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 57» (далее – МБДОУ) в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 01.12.2022 N 1048), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 31, от 08.11.2022 N 955), Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вступают в силу с 01.03.2021), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06. 2020 №16 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями), Уставом МБДОУ № 57.

1.2. Положение регламентирует режим занятий воспитанников МБДОУ № 57.

1.3. Режим функционирования МБДОУ № 57 согласовывается с Учредителем.

## **2. Цели и задачи образовательной деятельности МБДОУ**

2.1. Основной целью деятельности МБДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход.

2.2. Основной целью организации образовательной деятельности в МБДОУ является обеспечение качества реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм организации образовательной деятельности.

2.3. Основные задачи образовательной деятельности МБДОУ:

-охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого воспитанника как субъекта отношений с самим собой, другими воспитанниками, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности воспитанника, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья своих детей.

### **3.Режим работы МБДОУ**

3.1. Режим работы МБДОУ и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом учреждения.

3.2. В соответствии с Уставом МБДОУ работает по режиму пятидневной рабочей недели с двенадцатичасовым пребыванием воспитанников с 07.00 до 19.00 и календарным временем посещения - круглогодично. Суббота, воскресенье и праздничные дни - нерабочие (выходные), установлены трудовым законодательством Российской Федерации.

### **4. Организация и осуществление образовательной деятельности**

4.1. Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и определяется Образовательной программой дошкольного образования и Адаптированной образовательной программой.

4.2. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ОП и АОП дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются МБДОУ в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. МБДОУ самостоятельно в выборе основных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования, рекомендованных государственными органами управления образованием, а также в разработке собственных (авторских) программ, осуществляющимися в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам. Образовательные программы дошкольного образования реализуются с учетом возрастных, индивидуальных особенностей воспитанников, состоянием их физического и психического здоровья.

4.5. МБДОУ может использовать сетевую форму реализации образовательных программ дошкольного образования и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

4.6. МБДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,6 лет до прекращения образовательных отношений.

4.7. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

4.8. Наименование образовательной программы - образовательная программа дошкольного образования и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования, разработаны МБДОУ самостоятельно на основе ФГОС дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.9. Основная программа и Адаптированная образовательная программа может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанников в МБДОУ.

4.10. В МБДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации. Язык образования –русский, родной язык из числа языков народов Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

4.11. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

4.12. Форма обучения в МБДОУ – очная.

4.13. Образовательная программа дошкольного образования и адаптированная образовательная программа реализуется в специально организованных формах

деятельности.

4.14. Домашние задания воспитанникам МБДОУ не задаются.

4.15. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ осуществляется в группах. В МБДОУ функционируют общеразвивающие и группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

4.16. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

4.17. В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

4.18. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов.

4.19. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, разработанной для соответствующей нозологической группы в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

4.20. При осуществлении образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, в МБДОУ создаются специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

4.21. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми в общеразвивающих группах, так и в группах компенсирующей направленности.

4.22. Количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного воспитанника, а также соблюдения требований к расстановке мебели в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 01.12.2022 N 1048).

4.23. Для получения дошкольного образования детьми с тяжелыми нарушениями речи в группах компенсирующей направленности в штатное расписание введены штатные единицы учителя-логопеда - не менее 1 штатной

единицы на 1 группу компенсирующей направленности.

4.24. Образовательный процесс предусматривает обеспечение развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих воспитанников.

4.25. МБДОУ может устанавливать последовательность, продолжительность деятельности воспитанников, сбалансированность ее видов в соответствии с содержанием реализуемых образовательных программ дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами, и нормативами.

Направления образовательной деятельности, проводимой в МБДОУ:

- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- социально-коммуникативное;
- физическое.

4.26. При реализации образовательных программ дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка проводится педагогическими работниками МБДОУ в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). При необходимости используется психологическая диагностика развития воспитанников (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи) с согласия родителей, законных представителей воспитанников. Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития воспитанников.

4.27. Непосредственно образовательная деятельность (далее НОД) должна начинаться не ранее 8.00 (в МБДОУ начинается с 9 часов 00 минут), окончание занятий не позднее 17.00, при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций – не позднее 19.00.

4.28. Продолжительность занятий для воспитанников не должна превышать:

- в возрасте от 2 до 3 лет до 10 мин;
- в возрасте от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в возрасте от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в возрасте от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в возрасте от 6 до 7 лет - до 30 мин.

4.29. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для воспитанников должна быть не более:

- в возрасте от 2 до 3 лет 20 мин;
- в возрасте от 3 до 4 лет - 30 мин;
- в возрасте от 4 до 5 лет - 40 мин;
- в возрасте от 5 до 6 лет - 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна;
- в возрасте от 6 до 7 лет - 90 мин.

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 мин.

4.30. При зачислении в МБДОУ воспитанников с ограниченными возможностями здоровья других нозологических групп в Положение о режиме занятий вносятся необходимые изменения в соответствии с действующим нормативным законодательством.

4.31. Помещение для проведения занятий оборудуется мебелью (столы, стулья) для воспитанников в соответствии с их ростом и возрастом. Функциональные размеры мебели должны соответствовать обязательным требованиям, установленным техническим регламентом ТР ТС 025/2012 Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мебельной продукции», утвержденным решением Совета Евразийской экономической комиссии от 15.06.2012 № 32. Мебель маркируется определенным цветом в соответствии с ростовой группой. Цветовая маркировка наносится на боковую наружную поверхность стола и стула.

Нормативы параметров мебели				
Вид оборудования	Номер мебели	Маркировка	Длина тела (рост ребенка)	Высота рабочей плоскости
Мебель детская дошкольная, ученическая (столы) - высота до крышки	00	Черный	до 850 мм	340 мм
	0	Белый	850 -1000 мм	400 мм
	1	Оранжевый	1000- 1150 мм	460 мм
	2	Фиолетовый	1150- 1300 мм	520 мм
	3	Желтый	1300-1450 мм	580 мм
	4	Красный	1450 - 1600 мм	640 мм
	5	Зеленый	1600 - 1750 мм	700 мм
	6	Голубой	1750- 1850 мм	760 мм
Мебель детская дошкольная, ученическая (стулья) - высота сиденья	00	Черный	до 850 мм	180 мм
	0	Белый	850- 1000 мм	220 мм
	1	Оранжевый	1000 - 1150 мм	260 мм
	2	Фиолетовый	1150- 1300 мм	300 мм
	3	Желтый	1300- 1450 мм	340 мм
	4	Красный	1450- 1600 мм	380 мм
	5	Зеленый	1600- 1750 мм	420 мм
	6	Голубой	1750- 1850 мм	460 мм

Парты (столы) расставляются в следующем порядке: меньшие по размеру - ближе к доске, большие по размеру - дальше от доски. При организации образовательной деятельности без использования учебной доски мебель для проведения занятий может быть расставлена в ином порядке.

Воспитанников рассаживают с учетом роста, наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения.

При расположении парт (столов) используемых при организации занятий, деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, следует учитывать особенности физического развития воспитанников.

В зависимости от назначения помещений используются различные виды мебели, при этом допускается использование многофункциональной (трансформируемой) мебели.

В учебных помещениях (местах, отведенных для занятий) использование табуреток и скамеек вместо стульев невозможно. Вновь приобретаемая мебель должна иметь документы об оценке (подтверждения) соответствия требованиям

ТР ТС 025/2012. Покрытие столов и стульев не может иметь дефектов и повреждений, должно быть выполненным из материалов, устойчивых к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств.

Мебель для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, должна быть приспособлена к особенностям их психофизического развития, индивидуальным возможностям и состоянию здоровья.

4.32. В МБДОУ должны соблюдаться требования к расстановке мебели в помещении для проведения занятий: минимальные разрывы, расстояния между столами и стенами (светонесущей и противоположной светонесущей) должно быть не менее 50 см., между рядами столов - не менее 50 см. Угол видимости учебной доски  $-45^\circ$ , высота нижнего края учебной доски над полом - 70-90 см.

4.33. Расписание занятий составляются с учетом дневной и недельной динамики познавательной активности и умственного напряжения воспитанников.

4.34. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных систем обучения (ЭСО).

4.35. Издательская продукция (книжные и электронные ее варианты), используемые в процессе организации образовательного процесса, должны соответствовать гигиеническим нормативам.

4.36. В процессе организации образовательного процесса используются электронные системы обучения (ЭСО). Работа с ЭСО должна соответствовать гигиеническим нормативам.

При использовании ЭСО во время занятий и перерывов между занятиями должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перерывов между занятиями.

Для определения продолжительности использования интерактивной доски (панели) на занятии рассчитывается суммарное время ее использования на занятии.

Для вычисления продолжительности использования (ЭСО) индивидуального пользования определяется непрерывная продолжительность их использования на занятии.

При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них.

Для детей 6-7 лет использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не должна превышать:

для интерактивной доски (5-7 лет) – 7 мин., не более; суммарно в день не более 20 мин.;

-для интерактивной панели (5-7 лет) -5мин., не более; суммарно в день не более 10 мин.;

-для персонального компьютера (6-7 лет)- 15мин., не более; суммарно в

день не более 20 мин.;

-для ноутбука (6-7 лет)- 15мин., не более; суммарно в день не более 20 мин.;

-для планшета (6-7 лет)- 10мин., не более; суммарно в день не более 10 мин.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Нормативы размера экрана электронных средств обучения должны соответствовать гигиеническим нормативам:

Электронные средства обучения	Диагональ экрана, дюйм/см, не менее
Интерактивная доска (интерактивная панель)	65/165,1
Ноутбук	14,0/35,6
Планшет	10,5/26,6

На интерактивной доске не должно быть зон, недоступных для работы.

Интерактивная доска должна быть расположена по центру фронтальной стены помещения для занятий.

Активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой. Размещение проектора интерактивной доски должно исключать для воспитанников возможность возникновения слепящего эффекта.

Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

Использование ЭСО должно осуществляться при условии их соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю), утвержденных решением Комиссии Таможенного союза от 28.05.2010 № 299 «О применении санитарных мер в таможенном союзе».

Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается.

При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски.

4.37. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья воспитанников. МБДОУ обеспечивается присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале. С воспитанниками до 3-х лет физкультурные занятия проводятся только в физкультурном зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70%. Суммарный объем двигательной активности должен быть не менее 1 часа в день для всех возрастов. Продолжительность

утренней зарядки составляет 10 минут.

4.38. В осенний период (последние числа октября – ноябрь), середине учебного года (последние числа декабря – январь), в весенний период (март) организуются недельные каникулы, во время которых проводятся только занятия эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, физкультурные, рисование и т.п.).

4.39. В летний период непосредственно-образовательная деятельность не проводится. Проводятся оздоровительные мероприятия, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, развлечения и др.

4.40. Расписание занятий (непосредственно-образовательной деятельности) воспитанников разрабатывается старшим воспитателем на каждый учебный год, представляется к обсуждению на установочном Педагогическом совете МБДОУ, утверждается приказом заведующего МБДОУ.

4.41. Продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая; летнего оздоровительного периода – с 1 июня по 31 августа.

4.42. В условиях распространения COVID-19 в МБДОУ обеспечивается групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки и (или) музыкальном, спортивном залах, кабинетах специалистов, на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек.

4.43. При использовании музыкального или спортивного зала после каждого посещения проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

## **5. Права, обязанности и ответственность педагогических работников**

5.1. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

- а) свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
- б) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- в) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы;
- г) право на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с ОП и АОП ДОУ в порядке, установленном законодательством об образовании;
- д) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- е) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
- ж) право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами МБДОУ, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в МБДОУ;

- з) право на участие в управлении МБДОУ, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом МБДОУ;
- и) право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности МБДОУ, в том числе через органы управления и общественные организации;
- к) право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством РФ;
- л) право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- м) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

5.2. Академические права и свободы должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах МБДОУ.

5.3. Педагогические работники обязаны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию содержания образования в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- в) уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) систематически повышать свой профессиональный уровень;
- з) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- и) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию;
- к) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- л) соблюдать Устав образовательной организации, Правила внутреннего трудового распорядка.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение о режиме занятий воспитанников МБДОУ № 57 является локальным нормативным актом МБДОУ, принимается на

Педагогическом совете, утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего МБДОУ.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение о режиме занятий воспитанников МБДОУ № 57 оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством.

6.3. Настоящее Положение о режиме занятий воспитанников МБДОУ № 57 принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к нему принимаются в порядке предусмотренным п.6.2. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения о режиме занятий воспитанников МБДОУ № 57 (изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.