

Уважаемые родители!

Администрация и педагогический коллектив МБДОУ № 57 предлагает вам принять участие в изучении общественного мнения по вопросу введения нового федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Благодарим Вас за сотрудничество!

1. Знаете ли Вы, что с 1 января 2014 года введен федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования?
ДА НЕТ.
 Если да, то из какого источника получили сведения? _____
2. Что вам представляется особенно интересным в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования? (отметьте галочкой)
 - Развитие успешности личности ребенка;
 - Укрепление и развитие физического здоровья;
 - Доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - Повышение качества образования.
3. Отметьте наиболее актуальные направления развития для вашего ребенка (от 1 до 5).

Направление развития	Шкала оценки
Физическое развитие Формирование представления о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление ценностей здорового образа жизни, развитие физических качеств	
Познавательное развитие Формирование первичных представлений о себе, о мире, других людях, о свойствах и отношениях объектов; развитие любознательности и познавательной мотивации, интересов детей.	
Речевое развитие Владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, знакомство с книжной культурой, детской литературой	
Социально-коммуникативное развитие Усвоение моральных и нравственных ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми и т.д.	
Художественно-эстетическое развитие Формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам, реализация самостоятельной творческой деятельности	

4. Расположите в порядке значимости качества личности, которые, по Вашему мнению, должны сформироваться у Вашего ребенка в процессе обучения. (от 1 до 9 или просто отметьте галочкой).

Целевые ориентиры	Шкала оценки
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	
Любознательный, активный. Интересуется новым, неизвестным в окружающем мире. Задает вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в	

повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому, принимает активное участие в занятиях, играх.	
Эмоционально отзывчивый. Откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на музыкальные и художественные произведения, мир природы.	
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками. Ребенок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве). Способен изменять стиль общения со сверстниками и взрослыми в зависимости от ситуации.	
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребенка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том, «что такое хорошо и что – плохо». Ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.).	
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту. Ребенок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребенок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.	
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе.	
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умение работать по правилам, по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.	
Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребенка сформированы умения и навыки (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и др.), необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.	

Спасибо за сотрудничество!